

EL CONOCIMIENTO Y LA GESTIÓN EN MATERIA DE BIODIVERSIDAD: DESAFÍOS PARA LOGRAR UNA MAYOR CONFLUENCIA Y ARTICULACIÓN.

Ing. Agr. Carlos Alberto Cattaneo*

* Profesor Adjunto, a cargo del dictado de la asignatura "Ética y Legislación Ambiental (Orientación Acuerdos Multilaterales Ambientales y Gobernanza Ambiental)", Cátedra de Extensión y Sociología Rurales, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires (Buenos Aires, Argentina). Correo electrónico: cattaneo@agro.uba.ar



1) LA NECESIDAD DE ARTICULAR EL CONOCIMIENTO Y LA GESTIÓN EN MATERIA DE BIODIVERSIDAD.

- La **articulación** entre el **conocimiento** y la **gestión** en materia de **biodiversidad** debe concebirse como un proceso de construcción colectiva en el marco de una política integradora entre las distintas áreas del Estado y la Sociedad Civil relacionadas con el conocimiento y la gestión de la biodiversidad.
- Existen reconocidas debilidades en la articulación entre la ciencia y la gestión en materia de biodiversidad, generadas a partir de la brecha existente entre el "saber" y el "hacer" y el **desajuste temporal** entre las necesidades de los tomadores de decisiones y el tiempo que demanda la producción y la diseminación del conocimiento, entre otros factores.
- Interfaz ciencia-gestión**: Proceso social que abarca las relaciones entre los científicos y los actores encargados de llevar adelante la gestión de una política en una materia determinada.

2) LA GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD.

- La **gestión** de la **biodiversidad** comprende la formulación e instrumentación de **políticas y directrices** y la estructuración de un **sistema de toma de decisiones** para promover, en forma **coordinada**, un mayor **conocimiento** de los recursos, su necesidad de **conservación y protección** y sus posibilidades de **utilización** en un marco de **desarrollo sostenible**. Conformar un **proceso dinámico e interactivo** que se expresa a través de acciones o medidas de carácter normativo, institucional, organizativo y económico.

3) LA INTERFAZ CIENCIA - GESTIÓN: ABORDAJES CONCEPTUALES .

- Max Weber**: la relación entre el saber especializado y la práctica política.
- Junger Habermas**: "Modelo pragmático", la separación estricta entre las funciones del especialista y del político se sustituye por una interrelación crítica.
- Michael Foucault**: el funcionamiento del poder y su relación de apoyo y refuerzo mutuo con el saber.
- Sabine Maassen y Peter Weingart**: demanda de utilidad social del producto del conocimiento y dispersión de los sitios de producción del conocimiento por fuera de las universidades y centros de investigación.

4) LA INTERFAZ CIENCIA - GESTIÓN: ASPECTOS A TENER EN CUENTA.

- Legitimación política.
- Estructura organizativa.
- Idoneidad.
- Transdisciplinariedad: interdisciplina + participación.
- Duración: ámbitos temporales o permanentes.
- Composición y representatividad de los actores.

5) FORMAS DEL CONOCIMIENTO Y CONTRIBUCIÓN A LA GESTIÓN:

Generación de conocimiento ➡ Definición de los problemas ➡ Evaluación ex-ante de alternativas de políticas ➡ Evaluación ex-post/monitoreo de políticas implementadas.

6) 10 POSIBLES ACCIONES PARA REFORZAR LA INTERFAZ CIENCIA-GESTIÓN EN MATERIA DE BIODIVERSIDAD.

1. Desarrollo de iniciativas para **achicar la brecha** que existe entre la planificación de las actividades de investigación, la ejecución de las mismas y los procesos de gestión.
2. Superación de la visión sectorial. Integración de actores políticos y científicos en un mismo espacio (Comisiones interinstitucionales).
3. **Definir con claridad el problema**: la ciencia influye más directamente sobre la gestión cuando el problema a resolver es más específico y bien definido.
4. Identificar los **factores que limitan o facilitan la comunicación** entre ambas audiencias. Resaltar el rol de los "traductores".
5. Consolidar la participación de los científicos y académicos en el **Órgano Subsidiario de Asesoramiento Científico, Técnico y Tecnológico del Convenio sobre la Diversidad Biológica (SBSTTA)** y en la **Plataforma Intergubernamental Científico-Normativa sobre Diversidad Biológica y Servicios de los Ecosistemas (IPBES)**.
6. Reforzar la necesidad de una mayor construcción del conocimiento dentro de un **contexto de aplicación**.
7. Incorporar una **dimensión política** a la formulación de los proyectos de investigación desde una etapa temprana. Necesidad de contar con modelos prospectivos para propiciar el desarrollo de escenarios de acción preventiva, adaptativa o transformativa.
8. Readequar los **mecanismos de transferencia de conocimiento** y su valoración en los **esquemas de méritos vigentes**. Desarrollo de **incentivos curriculares** para los investigadores.
9. Consolidar los mecanismos para la interacción eficaz en el espectro que abarca desde los ámbitos más **informales** (consulta a expertos) hasta los más **formalmente institucionalizados** (comité de expertos). Avanzar hacia una **progresiva institucionalización** de los mecanismos de interfaz ciencia-gestión en biodiversidad.
10. Considerar el establecimiento de plataformas de interfaz ciencia-gestión: la conformación y consolidación de **Redes de Conocimiento y Gestión de la Biodiversidad**.



La imagen superior corresponde al mural "Almería, España: la espera", que está ubicado en el hall de boletería de la estación Palermo de la línea D de Subterráneos de la Ciudad de Buenos Aires. Fue bocetado por Rafael Cuenca Muñoz en 1934 e instalado en 1939.

